

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»



А.Х. Тамбиев  
«01» сентября 2020 г.

Программа повышения квалификации по специальностям  
«Медицинский массаж», «Лечебное дело», «Акушерское дело»,  
«Сестринское дело»

Актуальные вопросы медицинского массажа

---

наименование программы

Москва, 2020 г.

## **Пояснительная записка**

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, в приказах Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам», Минздрава России от 10 февраля 2016 года №83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Профессиональный стандарт "Специалист по медицинскому массажу" от 26 ноября 2018 года N 744н (В редакции, введенной в действие с 2 февраля 2019 года приказом Минтруда России от 26 декабря 2018 года N 849н.).

### **1. Цель реализации программы**

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Актуальные вопросы медицинского массажа» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по следующим специальностям: "Медицинский массаж", "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело".

Программа предусматривает обучение медицинских работников, осуществляющих профессиональную деятельность в медицинских организациях в качестве медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу, массажистки/массажиста, в том числе детского, акушеров и фельдшеров, прошедших профессиональную переподготовку и имеющих сертификат по специальности «Медицинский массаж».

Программа предусматривает освоение навыков соответствующих общей специфике деятельности, в том числе: проведение обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа; выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности; ведение медицинской документации; оказание медицинской помощи в экстренной форме.

### **2. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного выполнения видов деятельности.

#### **Слушатель должен знать:**

- нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения в сестринском деле;
- профессиональный стандарт и должностные обязанности медицинской сестры по массажу;
- структуру отделения, профессиональные коммуникации медицинской сестры по массажу;
- санитарные правила и нормы кабинета массажа медицинской организации;
- подготовительные работы по проведению процедуры/курса медицинского массажа, требования к организации рабочего пространства;
- виды современного массажного и физиотерапевтического оборудования, инструкции по его применению;
- лекарственные средства, разрешенные к применению при массаже, регламентированные

условия хранения, правила применения и учёта;

- методику сбора информации у пациентов разного возраста;
- основы анатомии, физиологии и биомеханики человека;
- анатомо-топографические данные областей массажа: головы, лица, шеи, груди, спины, живота, верхних конечностей, нижних конечностей;
- методологию диагностики состояния пациента/ спортсмена/ клиента и планирования процедуры/курса медицинского массажа;
- правила построения процедуры и курса массажа;
- виды и методики медицинского массажа;
- показания и противопоказания к медицинскому массажу;
- особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма пациента разного

возраста в норме и при патологических процессах;

- основные симптомы заболеваний и состояний, требующих направления пациента к специалистам;
- условия труда медицинской сестры по массажу;
- профессиональные риски, вредные и/или опасные производственные факторы по профилю

отделения, меры профилактики, нормы охраны труда и противопожарной безопасности.

**Слушатель должен уметь:**

- использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций медицинской сестры по массажу в интересах пациента;
- размещать на рабочем месте оборудование, приспособления, косметические средства и массажное белье, соблюдая санитарные нормы и правила медицинской организации;
- проводить осмотр и диагностику состояния пациента/ спортсмена/ клиента в соответствии с действующей методикой;
- анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациента или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего пациента;
- проводить и интерпретировать результаты физикального обследования пациентов различного возраста;
- определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры;
- пальпировать мягкие ткани, костные реперы, точки выхода нервов, определять оси и объем движений в суставах;
- обосновывать необходимость направления пациента на консультацию к специалистам;
- обосновывать выбор массажной методики в зависимости от состояния здоровья пациента;
- оптимально подбирать приемы массажа;
- составлять план процедуры/курса процедур массажа.

**Слушатель должен получать и совершенствовать следующие профессиональные компетенции (ПК):**

ПК.1	Оказание медицинских услуг по массажу в профилактических целях.
ПК.2	Оказание медицинских услуг по массажу в лечебных и реабилитационных целях.

ПК.3	Организация и контроль оказания медицинских услуг по массажу.
------	---

### 3. Содержание программы

#### 3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы повышения квалификации  
«Актуальные вопросы медицинского массажа»

**Категория слушателей:** специалисты со средним профессиональным образованием по следующим специальностям: "Медицинский массаж", "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело".

**Срок обучения:** 36 часов

**Форма обучения:** заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

№	Наименование разделов	Всего, час.	В том числе		
			Лекции	Стажировка	Форма контроля
1.	Организационно-правовые и информационные основы профессиональной деятельности	6	6	-	-
2.	Участие в лечебно-профилактическом и реабилитационном процессах	24	24	-	-
3.	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	4	4	-	-
4.	Итоговая аттестация	2	-	-	<b>тестовый контроль</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>2</b>

#### 3.2. Учебно-тематический план лекций

программы повышения квалификации  
«Актуальные вопросы медицинского массажа»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
<b>1.</b>	<b>Организационно-правовые и информационные основы профессиональной деятельности</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>
1.1	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации. Охрана здоровья граждан РФ	2	2	-
1.2	Психологические аспекты деятельности специалистов со средним медицинским образованием	2	2	-
1.3	Этико-правовые вопросы деятельности специалистов со средним медицинским образованием	2	2	-

2.	<b>Участие в лечебно-профилактическом и реабилитационном процессах</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	-
2.1	Анатомо-физиологические основы массажа	6	6	-
2.2	Общие методики и техника массажа	6	6	-
2.3	Частные методики и техника медицинского массажа	6	6	-
2.4	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	6	6	-
3.	<b>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-
4.	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	<b>34</b>	<b>2</b>

### 3.3. Содержание материала программы

#### **Тема № 1: Система и политика здравоохранения в Российской Федерации. Охрана здоровья граждан РФ**

Основные принципы организации здравоохранения в РФ. Системы здравоохранения. Государственные программы по охране здоровья. Виды медицинской помощи. Модернизация здравоохранения.

#### **Тема № 2: Психологические аспекты деятельности специалистов со средним медицинским образованием**

Психологические аспекты профессиональной деятельности среднего медперсонала. Этапы профессионального становления. Профессионально-важные качества медицинского работника. Формы профессиональной деформации (СЭВ, СХУ).

#### **Тема № 3: Этико-правовые вопросы деятельности специалистов со средним медицинским образованием**

Моральные принципы в профессиональной деятельности средних медицинских работников. Этические нормы взаимоотношений среднего медицинского работника и пациента. Основные проблемы биоэтики.

#### **Тема № 4: Анатомо-физиологические основы массажа**

Влияние массажа на организм. Действие массажа на кожу. Действие массажа на суставы, связки, сухожилия. Действие массажа на мышцы. Действие массажа на кровеносную и лимфатическую системы. Действие массажа на нервную систему. Действие массажа на дыхательную систему. Действие массажа на обмен веществ и функцию выделения. Действие массажа на функциональное состояние организма. Нормализация функций организма.

#### **Тема № 5: Общие методики и техника массажа**

Основные принципы массажа. Виды массажа. Гигиенические основы проведения массажа. Методика. Показания и противопоказания к применению (назначению) массажа. Приемы массажа.

#### **Тема № 6: Частные методики и техника медицинского массажа**

Массаж при заболеваниях органов дыхания. Массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Массаж при нарушении обмена веществ. Массаж при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Массаж при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Повреждение мягких тканей. Вывихи. Переломы. Заболевания опорно-двигательного аппарата. Воспалительные заболевания позвоночника.

#### **Тема № 7: Инфекционная безопасность и инфекционный контроль**

Инфекционная безопасность и инфекционный контроль. Инфекционный контроль и инфекционная безопасность в ЛПУ. Предвестники неблагополучия при инфекционном контроле. Основные принципы инфекционной безопасности в учреждениях здравоохранения. Как обеспечить инфекционную безопасность медицинского персонала на рабочих местах.

#### **Тема № 8: Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**

Медицина критических состояний при ЧС и в клинике внутренних болезней.

#### **4. Материально-технические условия реализации программы**

(ДОТ и ЭО): Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети "Интернет".
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

#### **5. Учебно-методическое обеспечение программы**

1. Васичкин, по массажу: для средних мед, работников / – Ленинград: Медицина, 1990. – 192 с.
2. Вводный курс основ классического массажа : учеб.-метод. пособие для начинающих массажистов / под ред. . – Москва: ВУНМЦ, 1999. – 74 с.
3. Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа [Электронный ресурс]: учеб. пособие /
4. М.А. Ерёмушкин - М. :ГЭОТАР-Медиа, 2014. - [http://www. medcollegelib. ru/book/ISBN9785970430415.html](http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430415.html)

5. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс]: учебник /  
6. В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437575.html> Акушерско-гинекологический массаж [Электронный ресурс] /  
7. Шнейдерман М. Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430026.html> Классический массаж [Электронный ресурс] : учебник / под ред. М. -А. Ерёмушкина. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439470.html>

#### **6. Оценка качества освоения программы**

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде онлайн-тестирования на основе пятибалльной системы оценок по основным разделам программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносим на экзамен.

#### **7. Итоговая аттестация**

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

#### **8. Оценочные материалы**

##### **Критерии оценивания**

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

##### **Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования**

1. Гигиенический массаж – это метод:

- 1) лечения дисфункций органов и систем
- 2) профилактики заболеваний и укрепления здоровья
- 3) подготовки мышц к физическим нагрузкам
- 4) профилактики и борьбы с косметическими дефектами

2. Техника классического массажа была предложена:

- 1) П.Г. Лингом
- 2) И.В. Заблудовским и В.А. Штанге
- 3) И.М.Саркизовым-Серазини
- 4) А.Ф. Вербовым

3. По назначению виды массажа подразделяются на:

- 1) лечебный и профилактический
- 2) спортивный и подготовительный
- 3) косметический и пластический
- 4) реабилитационный и восстановительный

4. К специализированным видам массажного воздействия относят:

- 1) испанский массаж
- 2) педиатрический массаж
- 3) шведский массаж

4) японский массаж

5.«Баночный массаж» является разновидностью:

- 1) вибромассажа
- 2) электромассажа
- 3) гидромассажа
- 4) баромассажа

6.Поверхностный слой кожи:

- 1) фасции
- 2) подкожная клетчатка
- 3) эпидермис
- 4) дерма

7.В грудном отделе позвоночника насчитывается:

- 1) 6 позвонков
- 2) 12 позвонков
- 3) 14 позвонков
- 4) 16 позвонков

8.Кости пояса верхней конечности:

- 1) плечевая и лучевая кости
- 2) лопатка и ключица
- 3) кость-трапеция и локтевая
- 4) грудина и 1-е ребро

9.К глубоким мышцам спины относится:

- 1) трапециевидная мышца
- 2) широчайшая мышца
- 3) верхняя задняя зубчатая
- 4) длиннейшая мышца

10.Малая грудная мышца прикрепляется к:

- 1) нижней поверхности акромиального конца ключицы
- 2) клювовидному отростку лопатки
- 3) гребню большого бугра плечевой кости
- 4) передней поверхности грудины

11.Самым крупным нервом человеческого тела является:

- 1) блуждающий нерв
- 2) седалищный нерв
- 3) срединный нерв
- 4) большеберцовый нерв

12.Плечевое сплетение образуют ветви спинномозговых нервов:

- 1) C2-C7
- 2) C4 - C8
- 3) C5 - C8
- 4) C6 - D2

13.Активность парасимпатического звена вегетативной нервной системы:

- 1) учащает сердечный ритм



- 2) сужает бронхи
- 3) ослабляет перистальтику кишечника
- 4) стимулирует секрецию адреналина надпочечниками

14.Противопоказанием к массажу является:

- 1) ушибы, растяжения связок
- 2) дискинезия желчевыводящих протоков
- 3) хронический остеомиелит
- 4) детский церебральный паралич

15.Показанием к массажу является:

- 1) тромбофлебит
- 2) нарушение кровообращения 3 стадии
- 3) атонический запор
- 4) отек Квинке

16.Лечебные эффекты массажа исключают фактор:

- 1) тонизирующий
- 2) иммунодепрессивный
- 3) седативный
- 4) трофический

17.В коже и подкожной клетчатке под влиянием массажа:

- 1) замедляется кровоток
- 2) снижается эластичность и упругость кожи
- 3) улучшается секреторная функция потовых и сальных желез
- 4) снижается кожно-мышечный тонус

18.Действие массажа на нервную систему исключает эффект:

- 1) уменьшения болевых ощущений
- 2) оптимизации биоэлектрической активности коры головного мозга
- 3) замедления созревания рубцовой ткани в нервных волокнах
- 4) улучшения проводимости нервных импульсов

19.Под влиянием массажа в сердечно-сосудистой системе:

- 1) замедляется движение лимфы по лимфатическим сосудам
- 2) снижается число функционирующих капилляров
- 3) раскрываются резервные капилляры
- 4) уменьшается газообмен между кровью и тканями

20.Результатом действия массажа на мышечную систему является:

- 1) повышение эластичности мышечных волокон
- 2) уменьшение работоспособности утомленных мышц
- 3) уменьшение мышечной силы
- 4) замедление окислительно-восстановительных процессов

21.При патологии в дыхательной системе:

- 1) увеличивается потребление кислорода
- 2) увеличивается насыщение артериальной крови кислородом
- 3) нормализуется ритм дыхания
- 4) уменьшается глубина дыхания

22. Влияние массажа на обмен веществ в организме заключается в:

- 1) снижении скорости окисления молочной кислоты
- 2) снижении мочевыделительной функции
- 3) снижении количества лейкоцитов в крови
- 4) нормализации кислотно-основного состояния крови

23. Плоскостное поверхностное поглаживание:

- 1) возбуждающе действует на нервную систему
- 2) облегчает отток лимфы
- 3) угнетает секреторную функцию кожи
- 4) повышает сниженный тонус мышц

24. Приемы растирания:

- 1) вызывают местную гиперемия
- 2) уменьшают подвижность массируемых тканей
- 3) уменьшают объем синовиальной жидкости в суставах
- 4) повышают возбудимость нервных волокон

25. Приемы разминания способствуют:

- 1) снижению тонуса мышц
- 2) повышению мышечной силы
- 3) снижению электрического сопротивления кожи
- 4) снижению лимфо- и кровообращения

26. Прерывистая вибрация вызывает:

- 1) расслабление мышц
- 2) уменьшение кровообращения в массируемой конечности
- 3) торможение активности нервной системы
- 4) повышение мышечного тонуса

27. Виды непрерывистой вибрации:

- 1) сотрясение
- 2) похлопывание
- 3) стегание
- 4) пунктирование

28. При отеках и застойных явлениях в области нижних конечностей начинают массировать:

- 1) области стопы и пальцев
- 2) область голени
- 3) область бедра
- 4) пояснично-крестцовую область

29. Во время массажа полному расслаблению мышц у пациента способствуют:

- 1) холодные руки массажиста
- 2) задержка дыхания больным
- 3) разговор больного во время массажа
- 4) тихая мелодичная музыка и комфортная температура

30. При массаже задней поверхности плечевого сустава для лучшего доступа, больной:

- 1) отводит руку за спину
- 2) кладет ладонь на противоположное плечо
- 3) прямую руку кладет ладонью вниз на наплечье массажиста

4) отводит руку в сторону под углом 90 град.

31. Температура воздуха в массажном кабинете должна составлять:

- 1) 19-20 °С
- 2) 20-22 °С
- 3) 22-24 °С
- 4) 24-26 °С

32. Наиболее выраженным эффектом отхода мокроты обладает прием и вибрации:

- 1) рубление
- 2) стегание
- 3) похлопывание
- 4) пунктирование

33. Аптечка первой помощи в массажном кабинете исключает наличие в наборе:

- 1) спиртовой раствор йода
- 2) растворы адреналина, эфедрина
- 3) нашатырный спирт
- 4) эластичный бинт

34. Медленные массажные движения:

- 1) расслабляют напряженные мышцы
- 2) усиливают гипертонус мышц
- 3) улучшают функцию кишечной мукулатуры
- 4) усиливают крово- и лимфообращение

35. За одну условную массажную единицу принята массажная процедура (непосредственное проведение массажа), на выполнение которой требуется:

- 1) 5 минут
- 2) 10 минут
- 3) 15 минут
- 4) 20 минут

36. Проведение процедуры массажа на воротниковой зоне в условных массажных единицах составляет:

- 1) 1
- 2) 1,5
- 3) 2
- 4) 2,5

37. Массаж при стенокардии не должен быть:

- 1) сильным
- 2) легким
- 3) ритмичным
- 4) плавным

38. Массаж обычно принято начинать и заканчивать приемом:

- 1) поглаживание
- 2) разминание
- 3) встряхивание
- 4) рубление

39. Для ослабления действия массажных приемов можно:

- 1) проводить прием с отягощением
- 2) увеличить угол между пальцами массажиста и массируемой поверхностью
- 3) проводить прием с использованием веса тела массажиста
- 4) проводить массаж со специальными смазывающими средствами

40.Методика «отсасывающего» или «деплеторного» массажа заключается в:

- 1) направлении массажных движений от центра к периферии
- 2) массаже проксимальных отделов конечностей
- 3) массаже дистальных отделов конечностей
- 4) массаже паравертебральных областей

41.Приемы непрерывистой вибрации оказывают:

- 1) тормозящее действие
- 2) обезболивающее действие
- 3) успокаивающее действие
- 4) тонизирующее действие

42.При переломах исключаются приемы:

- 1) поглаживания
- 2) растирания
- 3) ручной прерывистой вибрации
- 4) непрерывистой вибрации

43.В первые дни при растяжении связок рекомендуется после массажа на область поражения:

- 1) тугая давящая повязка
- 2) полуспиртовой компресс
- 3) разогревающие растирки
- 4) охлаждающие гели

44.При переломе лодыжек, когда голень и стопа находятся в гипсовой повязке, следует массировать:

- 1) область поражения
- 2) симметричную конечность
- 3) воротниковую зону
- 4) область спины

45.При массаже суставов используют в основном приемы:

- 1) поглаживания
- 2) разминания
- 3) непрерывистой вибрации
- 4) растирания

46.После процедуры массажа упражнения для мимических мышц используют при:

- 1) неврите тройничного нерва
- 2) неврите лицевого нерва
- 3) последствиях черепно-мозговой травмы
- 4) вегетососудистой дистонии

47.При пояснично-крестцовом радикулите с выраженным болевым синдромом в первые 2 дня рекомендуется использовать прием:

- 1) поколачивание

- 2) строгание
- 3) поглаживание
- 4) валяние

48. В раннем восстановительном периоде при нарушениях мозгового кровообращения во время массажа пациент находится в положении:

- 1) сидя
- 2) лежа на спине
- 3) лежа на животе
- 4) лежа на боку с растянутыми мышцами

49. Наиболее рационально при травматических поражениях периферических нервов проводить массаж:

- 1) 1 раз в неделю
- 2) 2 раза в день
- 3) ежедневно
- 4) через день

50. При гипертонической болезни план массажа исключает:

- 1) волосистую часть головы
- 2) воротниковую зону
- 3) область спины
- 4) область живота